



ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE "GIOVANNI XXIII"

Via M. Gabriele Asaro - 91027 PACECO (TP)

☎ 0923/881297 - C.F.: 80005560810 - C.M.:TPIC83300L

E-MAIL: tpic83300l@istruzione.it PEC: tpic83300l@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icpaceco.edu.it

Al personale Docente e Collaboratore
scolastico interessato

Alla sezione di pubblicità legale - Albo on-
line del sito Internet dell'Istituzione
scolastica

Alla sezione "Provvedimenti Dirigenti" di
Amministrazione Trasparente del sito
Internet dell'Istituzione scolastica

Alla sezione "Didattica - Progetti PNRR"
del sito Internet dell'Istituzione scolastica

Sede

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Decreto di pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA per il conferimento di incarichi individuali nell’ambito del Progetto “Let’s make STEM and foreign languages stronger”

CODICE IDENTIFICATIVO M4C1I3.1-2023-1143-P-31833

C.U.P. E14D23004440006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il "Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il "*Codice in materia di protezione dei dati personali*";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto assessoriale della regione Sicilia del 28.12.2018 n. 7753 recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 84.850,08 per la realizzazione degli Interventi (linea di intervento A = € 66.760,74 e linea di intervento B = € 18.089,34);

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi

linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATO il Decreto prot. n. 2193/IV.5 del 04.03.2024, con il quale il Dirigente scolastico ha assunto nel Programma annuale per l’anno 2024 il finanziamento di cui sopra;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 9 del 30.01.2025 di assunzione nel Programma Annuale dell’e.f. 2025 del finanziamento di cui sopra;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Let’s make STEM and foreign languages stronger”, CUP E14D23004440006, di avvalersi della collaborazione di:

N. 5 unità di personale docente esperto in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di un incarico nell’ambito dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti della Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado;

N. 5 unità di personale docente tutor in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di un incarico nell’ambito dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti della Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado;

N. 2 unità di personale docente esperto in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di un incarico nell’ambito dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze digitali e di innovazione degli studenti della Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado;

N. 2 unità di personale docente tutor in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di un incarico nell’ambito dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze digitali e di innovazione degli studenti della Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado;

N. 1 unità di personale docente esperto in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di un incarico nell’ambito dei percorsi di orientamento e formazione per il conseguimento di una certificazione informatica EIPASS in coerenza al DigCompEdu e DigComp 2.2 degli studenti della Scuola Secondaria di 1° grado;

N. 1 unità di personale docente tutor in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di un incarico nell’ambito dei percorsi di orientamento e formazione per il conseguimento di una certificazione informatica EIPASS in coerenza al DigCompEdu e DigComp 2.2 degli studenti della Scuola Secondaria di 1° grado;

N. 1 unità di personale docente esperto in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di un incarico nell’ambito dei percorsi di orientamento agli studi e alle carriere STEM degli studenti della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado;

N. 1 unità di personale docente tutor in possesso di idonei requisiti per l’affidamento di un incarico nell’ambito dei percorsi di orientamento agli studi e alle carriere STEM degli studenti della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado;

N. 9 unità di personale Collaboratore scolastico;

da reclutare tramite apposita procedura selettiva;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti

procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto;

VISTO il decreto prot. n. 1829/IV.5 del 15/02/2025 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi individuali;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 1831/IV.5, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 15.02.2025;

VISTE le istanze prodotte dagli interessati entro i termini stabiliti dal predetto Avviso;

VISTO il decreto di nomina dei membri della Commissione esaminatrice prot. n. 2932/IV.5 dell' 11/03/2025;

VISTO il verbale della Commissione esaminatrice n. 1 del 17.03.2025 e le graduatorie distinte per ruoli formulate in pari data;

VISTO il proprio decreto prot. n. 3642/IV 5 del 27.03.2025 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per tutti i profili richiesti;

CONSIDERATO che avverso le suddette graduatorie non è stato presentato alcun reclamo;

CONSIDERATO che sono decorsi i termini di legge

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale del sito Web dell'Istituzione scolastica, delle seguenti **graduatorie definitive** del progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-31833**:

**N. 5 TUTOR NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE STEM DEGLI STUDENTI**

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

**N. 1 TUTOR NEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE STEM DEGLI STUDENTI**

ALUNNI TERZE SEZIONI SCUOLA INFANZIA E CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	GIURLANDO GIUSEPPA	70	
2.	D'ANGELO VITALBA	64	
3.	VALENTI VITA	58	
4.	MARCHESE ROSALBA	36	
5.	PELLEGRINO MARIA LETIZIA	16	

**N. 2 TUTOR NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE STEM DEGLI STUDENTI**

ALUNNI CLASSI SECONDE E TERZE SCUOLA PRIMARIA

ALUNNI CLASSI QUARTE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	GIURLANDO GIUSEPPA	70	
2.	PIZZIMENTI ROSARIA	64*	* PRECEDE PER ETA'
3.	D'ANGELO VITALBA	64	
4.	VALENTI VITA	58	
5.	MARTINEZ SALVATORE	56	
6.	PARISI PATRIZIA	48	
7.	FAVUZZA ROSARIA	42	
8.	CATANIA LEONARDA	36	

N. 2 TUTOR NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DEGLI STUDENTI

ALUNNI CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	GIURLANDO GIUSEPPA	70	
2.	DI GIORGI ROSSANA	66	
3.	D'ANGELO VITALBA	64	
4.	SCOPELLITI MASSIMILIANO	62	
5.	VALENTI VITA	58	
6.	MARTINEZ SALVATORE	56	
7.	MILANA FRANCESCA	29	
8.	GRECO ALESSIO	28	

N. 2 TUTOR NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

N. 1 TUTOR NEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI

ALUNNI SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	GIURLANDO GIUSEPPA	70	
2.	D'ANGELO VITALBA	64	
3.	VALENTI VITA	58	
4.	MARTINEZ SALVATORE	56	
5.	PARISI PATRIZIA	48	
6.	FAVUZZA ROSARIA	42	
7.	CATANIA LEONARDA	36*	* PRECEDE PER ETA'
8.	MARCHESE ROSALBA	36	
9.	MONTEROSSO ANNA	32	

N. 1 TUTOR NEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI

ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	GIURLANDO GIUSEPPA	70	
2.	DI GIORGI ROSSANA	66	
3.	D'ANGELO VITALBA	64	
4.	SCOPELLITI MASSIMILIANO	62	
5.	MARTINEZ SALVATORE	56	
6.	MILANA FRANCESCA	29	
7.	GRECO ALESSIO	28	

N. 1 TUTOR NEL PERCORSO FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DI UNA CERTIFICAZIONE INFORMATICA EIPASS IN COERENZA AL DIGCOMPEDU E DIGCOMP 2.2

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

N. 1 TUTOR NEL PERCORSO FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DI UNA CERTIFICAZIONE INFORMATICA EIPASS IN COERENZA AL DIGCOMPEDU E DIGCOMP 2.2

ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	GIURLANDO GIUSEPPA	70	
2.	DI GIORGI ROSSANA	66	
3.	D'ANGELO VITALBA	64	
4.	SCOPELLITI MASSIMILIANO	62	
5.	MARTINEZ SALVATORE	56	
6.	MILANA FRANCESCA	29	
7.	GRECO ALESSIO	28	

N. 1 TUTOR NEL PERCORSO DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE E CARRIERE STEM

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

N. 1 TUTOR NEL PERCORSO DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE E CARRIERE STEM

**ALUNNI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA E DI TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI 1° GRADO**

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	GIURLANDO GIUSEPPA	70	
2.	DI GIORGI ROSSANA	66	
3.	D'ANGELO VITALBA	64	
4.	VALENTI VITA	58	
5.	MARTINEZ SALVATORE	56	
6.	PARISI PATRIZIA	48	
7.	FAVUZZA ROSARIA	42	
8.	CATANIA LEONARDA	36	
9.	MILANA FRANCESCA	29	
10.	GRECO ALESSIO	28	

**N. 5 ESPERTI NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE STEM DEGLI STUDENTI**

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

**N. 1 TUTOR NEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO
DELLE COMPETENZE STEM DEGLI STUDENTI**

ALUNNI TERZE SEZIONI SCUOLA INFANZIA E CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	GIURLANDO GIUSEPPA	70	
2.	D'ANGELO VITALBA	64	
3.	MONTEROSSO ANNA	32	

N. 2 ESPERTI NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DEGLI STUDENTI

ALUNNI CLASSI SECONDE E TERZE SCUOLA PRIMARIA

ALUNNI CLASSI QUARTE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	GIURLANDO GIUSEPPA	70	
2.	D'ANGELO VITALBA	64	
3.	PARISI PATRIZIA	48	
4.	FAVUZZA ROSARIA	42	

N. 2 ESPERTI NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DEGLI STUDENTI

ALUNNI CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ALUNNI CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	DI GIORGI ROSSANA	66	
2	SCOPELLITI MASSIMILIANO	62	

N. 2 ESPERTI NEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

N. 1 ESPERTO NEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI

ALUNNI SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	GIURLANDO GIUSEPPA	70	
2.	D'ANGELO VITALBA	64	

**N. 1 ESPERTO NEL PERCORSO DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL
POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI**

ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	DI GIORGI ROSSANA	66	
2.	SCOPELLITI MASSIMILIANO	62	

**N. 1 ESPERTO NEL PERCORSO FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DI UNA
CERTIFICAZIONE INFORMATICA EIPASS IN COERENZA AL DIGCOMPEDU E DIGCOMP 2.2**

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

**N. 1 ESPERTO NEL PERCORSO FINALIZZATO AL CONSEGUIMENTO DI UNA
CERTIFICAZIONE INFORMATICA EIPASS IN COERENZA AL DIGCOMPEDU E DIGCOMP 2.2**

ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	DI GIORGI ROSSANA	66	
2.	SCOPELLITI MASSIMILIANO	62	

N. 1 ESPERTO NEL PERCORSO DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE E CARRIERE STEM

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

N. 1 ESPERTO NEL PERCORSO DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE E CARRIERE STEM

**ALUNNI CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA E DI TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI 1° GRADO**

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	GIURLANDO GIUSEPPA	70	
2.	DI GIORGI ROSSANA	66	
3.	D'ANGELO VITALBA	64	
4.	PLAJA ALESSANDRA	50	

PERSONALE ESPERTO ESTERNO

RISULTA ACQUISITA AGLI AGLI ATTI LA CANDIDATURA DEL SIG. CRAPAROTTA EMANUELE CHE NON PUO' ESSERE VALUTATA IN QUANTO L'AVVISO DI SELEZIONE A CUI SI RIFERISCE LA PRESENTE GRADUATORIA ERA RIVOLTO AL SOLO PERSONALE INTERNO DIPENDENTE DI QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA

**N. 9 COLLABORATORI SCOLASTICI PER I 9 PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE
PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI
STUDENTI**

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

N°	COGNOME E NOME	TOTALE	NOTE
1.	SPEZIA ROSA	17	
2.	TUMBARELLO ANTONIO SALVATORE	16*	* PRECEDE PER ETA'
3.	BADALUCCO BEATRICE	16	
4.	MAIALE FRANCESCO	13	
5.	NICOTRA FRANCESCO	10	
6.	CINAO ANTONINO	9	
7.	LUPPINO PAOLA	6	
8.	MEZZAPELLE GASPARE FABRIZIO	4*	* PRECEDE PER ETA'
9.	TERRASI STEFANIA	4	

**PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO ESTERNO
RISULTA ACQUISITA AGLI AGLI ATTI LA CANDIDATURA DEL SIG. CRAPAROTTA EMANUELE CHE NON PUO'
ESSERE VALUTATA IN QUANTO L'AVVISO DI SELEZIONE A CUI SI RIFERISCE LA PRESENTE GRADUATORIA
ERA RIVOLTO AL SOLO PERSONALE INTERNO DIPENDENTE DI QUESTA ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Ai sensi delle vigenti disposizioni di legge, avverso il presente provvedimento è possibile proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Barbara MINEO